

# Umgang mit unvorhergesehenen Schwierigkeiten

Hypnosystemische Methoden im Umgang mit Krisen

Mentales Stärken, Würzburg

2.-5-11-2023

lic. phil. S. Signer-Fischer

Fachpsychologin Psychotherapie und

Kinder- und Jugendpsychologie FSP, Basel, Schweiz

## Literatur- und Filmliste:

### Publikationen

- Signer-Fischer, S. (1999) Magie und Realismus in der Angstbehandlung. Hypnotherapeutische Methoden mit Kindern und Jugendlichen. In: M. Vogt-Hillmann & W. Burr: Kinderleichte Lösungen. Dortmund: Borgmann publishing.
- Signer-Fischer, S. (1998) Utilization of Autobiographic Memory in Hypnotherapy with young Offenders. *Hypnos*, Vol. XXV, No 4, 198 - 203.
- Signer-Fischer, S. (1993c): Der Wachhund und der Schlafhund. Hypnotische Techniken zur Behandlung von Schlafstörungen bei Kindern. In: S. Mrochen, K.-L. Holtz & B. Trenkle: Die Pupille des Bettnässers. Heidelberg: Auer.
- Signer-Fischer, S. (1993b): Symbolhandlungen: Ritus oder Zwang? Hypnotische Techniken zur Behandlung von Kindern mit einschränkenden, zwangsartigen Handlungen und Gedanken. In: S. Mrochen, K.-L. Holtz & B. Trenkle: Die Pupille des Bettnässers. Heidelberg: Auer.
- Signer-Fischer, S. (1993a): Hypnotherapeutische Methoden in der Erziehungsberatung. In: K. Hahn & F.W. Müller (Hrsg.): Systemische Erziehungs- und Familienberatung. Grünewaldverlag.
- Signer-Fischer, S. (1992). Schwimmweste und Sicherheitsgurt: Die Behandlung von Ängsten bei Kindern und Jugendlichen mittels hypnotischer Techniken. In: B. Peter & G. Schmidt (Hrsg.): Erickson in Europa. Heidelberg: Auer.
- Signer-Fischer, S. (1987). Nicht nur zur Weihnachtszeit. In: 22 Jahre Kantonale Erziehungsberatung Burgdorf.
- Signer-Fischer, S. (2000). Traumatische Erinnerungen und wie sie zu bearbeiten sind. *Psychoscope*, 21 (8), 6–9.
- Signer-Fischer, S. (2001). Die Bedeutung der Erinnerung für das Individuum – Umgang mit traumatischen Erlebnissen. In W. Rotthaus, *Systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*. Heidelberg: Auer.
- Signer-Fischer, S. (2001). Die Bedeutung der Erinnerung für das Individuum – Umgang mit traumatischen Erlebnissen. *Psychotherapeuten Forum Praxis und Wissenschaft*, 6, 12–16.
- Signer-Fischer, S. (2004a). Identität und Kontrolle. Der Weg zu mehr Selbstvertrauen. In H. Schuckall & H. Ebell (Hrsg.), Warum therapeutische Hypnose. Fallgeschichten aus der Praxis von Ärzten und Psychotherapeuten. Pflaum Verlag, S. 467-476.
- Signer-Fischer, S. (2004b). Das Symptom als Metapher nutzen. Hypnose und hypnotherapeutische Methoden mit Kindern, Jugendlichen und ihren Erwachsenen. In Metzmaker, B. & Wetzorke, F. (Hrsg.), Entwicklungsprozesse und die Beteiligten – Perspektiven einer schulenübergreifenden Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 203-217.
- Signer-Fischer, S. & Widmer, A. (2005). Sensationelle Selbstsuche: Risikoverhalten bei Jugendlichen. *Psychoscope*, 26 (7), 6–9.

- Signer-Fischer, S. (2006) Hypnose mit Kindern und Jugendlichen. *Psychotherapie im Dialog*, 7 (1), 29-34.
- Signer-Fischer, S. (2007a). Hypnose mit Kindern und Jugendlichen. *CH Hypnose*, 17 (1), 15-23.
- Signer-Fischer, S. (2007b). Die nicht ganz freiwillige Beratung oder Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen. In Veröffentlichung zur Fachtagung 2003 der BVKE Bundesverband katholischer Einrichtungen und Dienste der Erziehungshilfen e.V.
- Signer-Fischer, S. (2008a). Hypnotherapeutische Methoden der Traumatherapie im Kindesalter. In M. A. Landolt & T. Hensel (Hrsg.), *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen*. Bern: Hogrefe. S. 184-200
- Signer-Fischer, S. (2008b). Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen. In D. Revenstorf (Hrsg.), *Hypnose in Psychotherapie, Psychosomatik und Medizin*. Berlin: Springer. S. 751–763
- Signer-Fischer, S. (2009b). Den Lebenslauf beeinflussen?! Lebensübergänge in Beratung und Psychotherapie. *Psychoscope*. Vol10, No 7, 8–11.
- Signer-Fischer, S. (2009a). Costruzione dell'identità e immagine di sé. In: M. L. Fasciana (A cura di): *L'ipnosi con i bambini e gli adolescenti*. Milano, Franco Angeli, S. 81–102.
- Signer-Fischer, S. (2010). Lebensübergänge in Beratung und Psychotherapie, *CH Hypnose*, 20(1), 7-14.
- Signer-Fischer, S. (2011b). Lebensübergänge in Beratung und Psychotherapie. In W. A. Leeb, B. Trenkle, & M. F. Weckenmann (Hrsg.), *Der Realitätenkellner. Hypnosystemische Konzepte in Beratung, Coaching und Supervision* (S. 303-320). Heidelberg: Carl-Auer.
- Signer-Fischer, S. (2012). S. & Jensen, M.P. An Interview with Susy Signer-Fischer. *Contemporary Hypnosis & Integrative Therapy*, 29, 189-199.
- Signer-Fischer, S. (2012). Hypnotherapeutische Methoden der Traumatherapie im Kindesalter. In M. A. Landolt & T. Hensel (Hrsg.), *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen*, 2. Auflage Göttingen: Hogrefe. S. 243-260.
- Signer-Fischer, S., Gysin, T. & Stein, U. (2014). *Der kleine Lederbeutel mit allem drin. Hypnose mit Kindern und Jugendlichen*, 3. Auflage. Heidelberg: Carl-Auer.
- Signer-Fischer, S. (2015). Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen. In D. Revenstorf (Hrsg.), *Psychotherapie, Psychosomatik und Medizin* (S. 750 – 760). 3. Auflage. Springer-Verlag Berlin
- Signer-Fischer, S. (2015). In Streib-Brzic; Gerlach, S, Und was sagen die Kinder dazu? Zehn Jahre später! Neue Gespräche mit Töchtern und Söhnen lesbischer, schwuler und trans\* Eltern. (S. 275-278). Berlin, Querverlag.
- Signer-Fischer & S. Albermann K. (2016). Angststörungen. Da ist ein Drache unter meinem Bett...). In K. Albermann (Hrsg.), *Wenn Kinder aus der Reihe tanzen. Psychische Entwicklungsstörungen von Kindern und Jugendlichen erkennen und behandeln*. (S. 40-53). Schweiz: Ringier. Beobachter-Edition.
- Signer-Fischer, S. (2019). *Hypnotherapie-effizient und kreativ. Bewährte Rezepte für die tägliche Praxis*. Heidelberg: Carl-Auer
- Signer-Fischer, S. (2022). *Schlafhund, Schutzanzug & Co. Hypnosystemische Methoden zur Unterstützung der jugendlichen Entwicklung*. Heidelberg: Carl-Auer
- Signer-Fischer, S. (2023). *Hypnotherapie – effizient und kreativ: Bewährte Rezepte für die tägliche Praxis*. Carl-Auer Verlag.
- Wicki, W., Dumont, J., Signer-Fischer, S. (1995). Funktion und Nutzung sozialer, familialer und personaler Ressourcen beim Übergang zur Elternschaft. In Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der Universität Bern.

## Lebensübergänge

- Anusic, I., Lucas, R. E., & Donnellan, M. B. (2012). Cross-sectional age differences in personality: Evidence from nationally representative samples from Switzerland and the United States. *Journal of Research in Personality*, 46, 116-120.
- Arnett, J. J. (2000). *Emerging Adulthood. A Theory of Development from the Late Teens through the Twenties*. *American Psychologist*, 55, 469-480.
- Baltes, P. B., Lindenberger, U., & Staudinger, U. M. (1998). *Life span theory in developmental psychology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Baltes, P. B., Staudinger, U. M., & Lindenberger, U. (1999). LIFESPAN PSYCHOLOGY: Theory and Application to Intellectual Functioning. *Annual Review of Psychology*, 50: 471-507.
- Costa P.T., Jr., McCrae R.R. (2004). Set like plaster: Evidence for the stability of adult personality (21-40). In: T. Heatherton, and J. Weinberger (Eds.): *Can personality change?* Washington, DC: *American Psychological Association*.
- Carroll, J. S., Badger, S., Willoughby, B. J., Nelson, L. J., Madsen, S. D., & Barry, C. M. (2009). *Ready Or not? Criteria for Marriage Readiness Among Emerging Adults*. *Journal of adolescent research*, 24 (3), 349-375.
- Clausen, J. S. (1995). Gender, Contexts, and Turning Points in Adults' Lives. In P. Moen, G.H. jr. Elder and K. Luscher (Eds.), *Examining Lives in Context: Perspectives on the Ecology of Human Development* (365-389). Washington, DC: American Psychological Association. In R. Vaterlaus (2003) (Hrsg.), *Turning points und deren kurz-und langfristige Effekte auf die Biographie*. Bern: Institut für Psychologie der Universität Bern.
- Cook, A, Blaustein, M, Spinazzola J, van der Kolk BA. Complex Trauma in Children and Adolescents. White paper from the National child Traumatic Stress Network-Complex Trauma Task Force
- DeShazer, S. (1990). *Wege der erfolgreichen Kurztherapie, 2. Auflage*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Eckstein, S.D. (2013). Traumafolgen und Traumafolge-störungen bei Kindern und Jugendlichen nach psychischen Belastungsereignissen. Inauguraldissertation: Aus der Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes-und Jugendalters der Universität zu Köln
- Göbel, H. & Sabatowski, R. (2015). *Weiterbildung Schmerzmedizin: CME-Beiträge aus: Der Schmerz 2013 - 2014*. Springer-Verlag.
- Grob, A. & Jaschinski, U. (2003). *Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz.
- Hareven, T. K., & Masoaka, K. (1988). *Turning Points and Transitions: Perceptions of Life Course*. *Journal of Family History*, 13, 271-289.
- Kokko, K., Pulkkinen, L., & Mesiainen, P. (2009). *Timing of Parenthood in Relation to Other Life Transitions and Social Functioning*. *International Journal of Behavioral Development*, 33 (4), 356-365.
- Perrig-Chiello, P. (2008). *In der Lebensmitte. Die Entdeckung der mittleren Lebensjahre, 3. Auflage*. Zürich: NZZ libro, Neue Zürcher Zeitung.
- Perrig-Chiello, P. (2017). *Wenn die Liebe nicht mehr jung ist: Warum viele langjährige Partnerschaften zerbrechen und andere nicht*. Bern: Hogrefe Verlag
- Reimer, C. & Rüger, U. (2003). *Psychodynamische Psychotherapien. Lehrbuch der tiefenpsychologisch orientierten Psychotherapien, 2. Auflage*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- Roberts, B. W. & Wood, D. (2006). Personality development in the context of the neo-socioanalytic model of personality. In Mroczek, D. K. & Little, T. D. (Eds.), *Handbook of personality development* (11-39). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Roberts, B. W., Walton, K. E., & Viechtbauer, W. (2006). Patterns of mean-level change in personality traits across the life course: A meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, 132, 1-25.

- Roberts, B. W., & DelVecchio, W. F. (2000). The rank-order consistency of personality traits from childhood to old age: A quantitative review of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, *126*, 3-25.
- Rutter, M. (1996). Transitions and Turning Points in Developmental Psychopathology. As Applied to the Age Span between Childhood and Mid-adulthood. *International Journal of Behavioral Development*, *19*, 603-626. In R. Vaterlaus (2003) (Hrsg.). *Turning points und deren kurz- und langfristige Effekte auf die Biographie*. Bern: Institut für Psychologie der Universität Bern.
- Schäfer, A. (2009). Hoffnung – die Kraft, die Zukunft möglich macht. *Psychologie Heute*, *9*, 21-25.
- Shenk, J. W. (2009b). What Makes Us Happy [Electronic version]? *The Atlantic Magazine*, June. Retrieved October 4, 2010, from <http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2009/06/what-makes-us-happy/7439>
- Shenk, J. W. (2009a). Was das Leben gelingen lässt. *Psychologie Heute*, *11*, 22 – 29.
- Smith, S.D. (1997). The Retirement Transition and the Later Life Family Unit. *Public Health Nursing*, *14* (4), 207-216.
- Signer-Fischer, S., Gysin, T., & Stein, U. (2009). *Der kleine Lederbeutel mit allem drin. Hypnose mit Kindern und Jugendlichen*. Heidelberg: Carl-Auer.
- Signer-Fischer, S. (2009). Den Lebenslauf beeinflussen?! Lebensübergänge in Beratung und Psychotherapie. *Psychoskope*, *10* (7), 8–11.
- Signer-Fischer, S. (2007). Hypnose mit Kindern und Jugendlichen. *CH Hypnose*, *17* (1), 15-23.
- Sonneck, G. (2000). *Krisenintervention und Suizidverhütung*. Stuttgart: UTB.
- Sonneck, G., Kapusta, N., Tomandl, G. & Voracek, M. (2016). *Krisenintervention und Suizidverhütung*. UTB.
- Trofaila, N., Mateiko, N., Melnyk, I., Maksymova, N., Vdovichenko, O., & Vaskivska, S. (2021). Psychological Strategies for Overcoming the Life Crisis of the Individual in Postmodern Practical Psychology. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, *12*(4), 358-373. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/255>
- Vaillant, G. E., Mukamal, K. (2001). Successful aging. *American Journal of Psychiatry*, *158*, 839–847.
- Vaterlaus, R. (2003). *Turning Points und deren kurz- und langfristige Effekte auf die Biographie*. Bern: Institut für Psychologie der Universität Bern.
- Wicki, W. (1997). *Übergänge im Leben der Familie*. Bern: Huber.

## Entscheidungen

- Betsch, T., Funke, J., & Plessner, H. (2011). Einführung in die Entscheidungsforschung. Denken–Urteilen, Entscheiden, Problemlösen, 67-77.
- Botti, Simona and Ann L. McGill (2005), “When Choosing is Not Deciding: The Effect of Perceived Responsibility on Choice Outcome Satisfaction,” in Cornelia Pechmann and Linda L. Price (ed.) *Advances in Consumer Research*, Vol. XXXIII, Association for Consumer Research, 512-513.
- Brockschmidt, A. (2017, July 15). Gemeinschaft: Machen Gruppen dumm? Die Zeit. Retrieved from <http://www.zeit.de/zeit-wissen/2017/04/gemeinschaft-dumm-einzel-mensch>.
- Damasio A., & Meyer K. (2008). Behind the looking-glass. *Nature*. *454*(7201):167-8.
- Damasio, A. R., Everitt, B. J., & Bishop, D. (1996). The somatic marker hypothesis and the possible functions of the prefrontal cortex. *Philosophical transactions: Biological sciences*, *1413*-1420.
- De Martino, B., Kumaran, D., Seymour, B. & Dolan R.J. (2006). "Frames, Biases, and Rational Decision- Making in the Human Brain". *Science* *313*, 684-687.
- Dijksterhuis, A. (2007). When to sleep on it. *Harvard Business Review*, *85*, 30-32.
- Douglas, K. (März 2009). Richtig entscheiden: 10 Tipps. *NZZ Folio*

- Fessler, D.M.T., Pillsworth, E.G., & Flamson, T.J. (2004). Angry men and disgusted women: An evolutionary approach to the influence of emotions on risk taking. *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 95(1):107-123
- Gielas, A. (2017). Entscheiden? Lieber morgens!. [online] *Psychologie-heute.de*. Available at: [https://www.psychologie-heute.de/news/emotion-kognition/detailansicht/news/da\\_bleib\\_ich\\_kuehl\\_kein\\_gefuehl\\_kopie\\_1/](https://www.psychologie-heute.de/news/emotion-kognition/detailansicht/news/da_bleib_ich_kuehl_kein_gefuehl_kopie_1/) [Accessed 11 Oct. 2017].
- Gigerenzer, G. (2004). Dread risk, September 11, and fatal traffic accidents. *Psychological science*, 15(4), 286-287.
- Gilbert, D. T. (2006). *Stumbling on happiness*. New York: Knopf.
- Grassegger, H. and KROGERUS, M. (2016). Ich habe nur gezeigt, dass es die Bombe gibt - Das Magazin. [online] *Das Magazin*. Available at: <https://www.dasmagazin.ch/2016/12/03/ich-habe-nur-gezeigt-dass-es-die-bombe-gibt/> [Accessed 11 Oct. 2017].
- Heinrich, C., Hürter, T., Kara, S., & Wüstenhagen, C. (2011, October 11). *Psychologie: Die Kunst der Entscheidung*. *Die Zeit*. Retrieved from <http://www.zeit.de/zeit-wissen/2011/06/Entscheidungen/komplettansicht>
- Huber, A. and Wolf, A. (2014). Gute Entscheidungen treffen: Eine Anleitung . *www.psychologie-heute.de*. [online] *Psychologie-heute.de*. Available at: [https://www.psychologie-heute.de/das-heft/aktuelle-ausgabe/detailansicht/news/gute\\_entscheidungen\\_treffen\\_eine\\_anleitung/](https://www.psychologie-heute.de/das-heft/aktuelle-ausgabe/detailansicht/news/gute_entscheidungen_treffen_eine_anleitung/) [Accessed 11 Oct. 2017].
- Hurtz, S. (2017). Mehr Emotionen. [online] *Mobile2.12app.ch*. Available at: <https://mobile2.12app.ch/articles/13724648> [Accessed 11 Oct. 2017].
- Islami, A. (2013). *Kreatives Sozialmanagement*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-02498-7>.
- Islami, A. (2013). *Kreatives Sozialmanagement*. Imprint: Springer VS, Imprint: Springer VS.
- Iyengar, S. S., & Lepper, M. R. (2000). When choice is demotivating: Can one desire too much of a good thing?. *Journal of personality and social psychology*, 79(6), 995.
- Iyengar, S.S. (2010). *The Art of Choosing*. New York: Twelve Publishers, an imprint of Hachette Book Group.
- Kahneman, D., & Tversky, A. (1979). Prospect theory: An analysis of decision under risk. *Econometrica: Journal of the econometric society*, 263-291.
- Kast, B. (2009). Emotionen: Ich fühle, also bin ich - SPIEGEL ONLINE - Wissenschaft. [online] *SPIEGEL ONLINE*. Available at: <http://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/emotionen-ich-fuehle-also-bin-ich-a-561852-2.html> [Accessed 11 Oct. 2017].
- Luerweg, F. (2015). Kopf oder Bauch: Wie treffen Sie Entscheidungen? . *www.psychologie-heute.de*. [online] *Psychologie-heute.de*. Available at: [https://www.psychologie-heute.de/archiv/detailansicht/news/kopf\\_oder\\_bauch\\_wie\\_treffen\\_sie\\_entscheidungen/](https://www.psychologie-heute.de/archiv/detailansicht/news/kopf_oder_bauch_wie_treffen_sie_entscheidungen/) [Accessed 11 Oct. 2017].
- Milgram, S. (1963). Behavioral Study of obedience. *The Journal of abnormal and social psychology*, 67(4), 371.
- Nickerson, R. S. (2008). *Aspects of rationality: Reflections on what it means to be rational and whether we are*. New York: Psychology Press.
- Nuber, U. (2010). Ja oder nein oder weder noch?. *www.psychologie-heute.de*. [online] *Psychologie-heute.de*. Available at: [https://www.psychologie-heute.de/archiv/detailansicht/news/ja\\_oder\\_nein\\_oder\\_weder\\_noch/](https://www.psychologie-heute.de/archiv/detailansicht/news/ja_oder_nein_oder_weder_noch/) [Accessed 11 Oct. 2017].
- Saum-Aldehoff, T. (2015). Warum Politiker oft falsche Entscheidungen treffen . *www.psychologie-heute.de*. [online] *Psychologie-heute.de*. Available at: <https://www.psychologie-heute.de>

heute.de/archiv/detailansicht/news/warum\_politiker\_oft\_falsche\_entscheidungen\_treffen/  
[Accessed 11 Oct. 2017].

Schwarz, B. (2004). The Paradox of Choice: Why More Is Less, Ecco.

Tversky, A. & Kahneman A. (1974). Judgement under Uncertainty: Heuristics and Biases. Science, Vol. 185, S. 1124

Willis, J. & Todorov a. (2006). First Impressions: Making Up Your Mind After a 100-Ms Exposure to a Face. Psychological Science 17, 7, S. 592.

Wolf, A. (2015). Commitment - Ja sagen zur eigenen Entscheidung. [online] Psychologie-heute.de. Available at: [https://www.psychologie-heute.de/das-heft/aktuelle-ausgabe/detailansicht/news/gute\\_entscheidungen\\_treffen\\_eine\\_anleitung/](https://www.psychologie-heute.de/das-heft/aktuelle-ausgabe/detailansicht/news/gute_entscheidungen_treffen_eine_anleitung/) [Accessed 11 Oct. 2017].

Lehrfilme

Folgende Website enthält viele von meinen Lehrfilmen:

therapie.tv

[https://www.therapie.tv/de\\_DE/susy-signer-fischer-hypnotherapie-mit-kindern-und-jugendlichen](https://www.therapie.tv/de_DE/susy-signer-fischer-hypnotherapie-mit-kindern-und-jugendlichen)

bzw.

[https://www.therapie.tv/de\\_DE/screenings?m=get\\_offers\\_by\\_search\\_layer&limit=all&order=date&filter\\_person=178329&keyword=all](https://www.therapie.tv/de_DE/screenings?m=get_offers_by_search_layer&limit=all&order=date&filter_person=178329&keyword=all)